


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «21» июня 2019 г., протокол № 5/19

Председатель _____ /Волков М.А./
(подпись, расшифровка подписи)
«21» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Языки программирования
Факультет	Математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Информационной безопасности и теории управления
Курс	1-2

Специальность: 10.05.01 «Компьютерная безопасность»
код направления (специальности), полное наименование

Специализация: «Математические методы защиты информации»
полное наименование

Форма обучения: очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8а от 17 марта 2020 г.

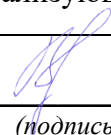
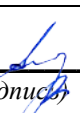
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31 августа 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Цыганова Юлия Владимировна	ИТ	профессор, д.ф-м.н, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / _____ / Волков М.А. / (подпись) (Ф.И.О.)	 / _____ / Андреев А.С. / (подпись) (Ф.И.О.)
«21» июня 2019 г.	«21» июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Языки программирования» знакомит студентов с базовыми методами программирования и принципами разработки и реализации языков программирования и непосредственно связана с курсами «Информатика», «Операционные системы» и «Технология разработки программного обеспечения».

Предметом изучения являются языки и методы программирования, а также общие свойства языков программирования, методы анализа и разработки новых языков программирования, различные подходы к программированию, парадигмы программирования, методы трансляции языков программирования.

Цели освоения дисциплины:

- изучение принципов базового и объектно-ориентированного программирования на языках C/C++;
- овладение навыками правильного программирования;
- получение студентами фундаментальных и практических знаний по теории программирования, методам программирования и трансляции программ.

Задачи освоения дисциплины:

- выработка у студентов навыков использования языков программирования для создания систем обработки данных;
- обоснованного выбора методов и средств программирования;
- понимания механизмов трансляции программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части цикла Б1 (Б1.Б.16) образовательной программы и читается в 2-м, 3-м и 4-м семестрах студентам специальности «Компьютерная безопасность» очной формы обучения.


Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, навыки и компетенции, частично или полностью приобретенные в результате освоения учебных дисциплин «Введение в специальность», «Информатика». Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции: понятие алгоритма, системы счисления, элементы булевой алгебры, линейной алгебры, математического анализа.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенции ОПК-8 при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Языки программирования» направлен на формирование следующих компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 – способностью использовать языки и системы программирования, ин-	Знать: системы программирования; основы объектно-ориентированного программирования на

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


струментальные средства для решения профессиональных, исследовательских и прикладных задач	<p>языках C/C++; основы теории трансляции; инструментальные средства для решения профессиональных, исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Уметь: создавать программы с помощью языков программирования высокого уровня; работать с различными системами программирования; использовать инструментальные средства для решения профессиональных, исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Владеть: навыками использования языков и систем программирования, а также инструментальных средств для решения профессиональных, исследовательских и прикладных задач.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 13.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – дневная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	182	64	54	64
Аудиторные занятия:				
• Лекции	100	32	36	32
• Практические и семинарские занятия	16	16		
• Лабораторные работы (лабораторный практикум)	66	16	18	32
Самостоятельная работа	214	62	90	62
Экзамен	72	36		36
Всего часов по дисциплине	468	162	144	162
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы		Лабораторные работы, проверка решения задач	Лабораторные работы	Лабораторные работы
Виды промежуточной аттестации (экзамен,		экзамен	зачет	экзамен


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

зачет)				
Общая трудоемкость в зач. ед.	13	4,5	4	4,5


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основы программирования на языке C++							
1.1. Выражения и операторы языка C++	16	4	2	2	6	8	Лабораторные работы. Домашние задания
1.2. Управление ходом выполнения программы	18	6	2	2		8	Лабораторные работы. Домашние задания
1.3. Функции	16	4	2	2	6	8	Лабораторные работы. Домашние задания
1.4. Ввод/вывод данных в C++	16	4	2	2		8	Лабораторные работы. Домашние задания
1.5. Введение в объектно-ориентированное программирование	32	10	4	4	6	14	Лабораторные работы. Домашние задания
1.6. Применение шаблонов C++	14	2	2	2		8	Лабораторные работы. Домашние задания
1.7. Исключения в C++	14	2	2	2	6	8	Лабораторные работы. Домашние задания
Экзамен	36						Экзамен
Итого	162	32	16	16	24	62	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 2. Основные концепции языков программирования							
2.1. История развития языков программирования	10	2				8	Проработка теоретического материала
2.2. Парадигмы языков программирования	12	2		2	4	8	Лабораторная работа
2.3. Критерии оценки языков программирования	10	2				8	Проработка теоретического материала
2.4. Объекты данных в языках программирования	18	6		4	4	8	Лабораторная работа
2.5. Механизмы типизации	10	2				8	Проработка теоретического материала
2.6. Время жизни переменных	14	2		4	4	8	Лабораторная работа
2.7. Область видимости переменных	10	2				8	Проработка теоретического материала
2.8. Типы данных	18	6		4	4	8	Лабораторная работа
2.9. Выражения и операторы присваивания	12	4				8	Проработка теоретического материала
2.10. Структуры управления на уровне операторов	16	4		4	6	8	Лабораторная работа
2.11. Подпрограммы	14	4				10	Проработка теоретического материала
Итого	144	36		18	26	90	
Раздел 3. Методы трансляции программ							
3.1. Общие сведения о трансляторах	8	2				6	Проработка теоретического материала
3.2. Основы теории языков и формальных грамматик	16	2		8	4	6	Проработка теоретического материала. Лабораторная работа
3.3. Распознаватели	8	2				6	Проработка теоретического материала
3.4. Лексический	18	4		8	4	6	Проработка

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

анализ							теоретического материала. Лабораторная работа
3.5. Синтаксический анализ	20	4		8	4	8	Проработка теоретического материала. Лабораторная работа
3.6. Организация таблиц идентификаторов	8	2				6	Проработка теоретического материала
3.7. Семантический анализ и подготовка к генерации кода	10	4				6	Проработка теоретического материала
3.8. Распределение памяти	10	4				6	Проработка теоретического материала
3.9. Генерация кода. Методы генерации кода	18	4		8	4	6	Проработка теоретического материала. Лабораторная работа
3.10. Оптимизация кода. Основные методы оптимизации.	10	4				6	Проработка теоретического материала
Экзамен	36						Экзамен
Итого	162	32		32	16	62	
Всего	468	100	16	66	66	214	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы программирования на языке C++


Тема 1.1. Выражения и операторы языка C++.

Структура программы на языке C. Комментарии и пробелы. Идентификаторы. Ключевые слова. Базовые типы данных. Константы. Строки. Указатели. Проблема двойного указания. Допустимые операции над указателями. Составные типы данных. Перечисления. Массивы. Структуры. Объединения. Объявление typedef. Арифметические операции. Операции отношения. Логические операции. Операции сдвига. Поразрядные логические операции. Операции присваивания. Операции над указателями. Операции над структурами и объединениями. Дополнительные операции. Преобразование типов данных. Приоритеты и порядок выполнения операций.

Тема 1.2. Управление ходом выполнения программы.

Оператор while. Оператор do while. Оператор for. Переходы в программе. Выбор вариантов. Оператор switch.

Тема 1.3. Функции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Функции, вызов функции. Объявление функции. Определение функции. Инструкция return. Прототипы функций. Аргументы по умолчанию. Область видимости и классы памяти (auto, register, extern, static, volatile). Пространства имен. Применение void. Передача массивов функциям.

Тема 1.4. Ввод/вывод данных в C++.

Основные понятия. Классификация функций ввода/вывода верхнего уровня. Обработка ошибок ввода/вывода. Открытие, закрытие и удаление файлов. Бесформатный ввод/вывод данных текстовых файлов. Форматный ввод/вывод данных текстовых файлов. Ввод/вывод записей. Анализ положения и управление положением указателя файла.

Тема 1.5. Введение в объектно-ориентированное программирование.

Определение класса. Создание экземпляра класса. Доступ к членам класса. Преимущества инкапсуляции. Классы с конструкторами (конструктор по умолчанию, инициализация конструктора, конструкторы как преобразователи). Классы с деструкторами. Вызов конструкторов и деструкторов. Функции-компоненты inline. Организация исходных файлов. Указатель this. Статические классы-члены. Производные классы. Конструкторы производных классов. Доступ к наследуемым членам. Создание иерархии классов. Преимущества наследования. Применение виртуальных функций. Применение виртуальных функций для управляемых объектов классов. Применение виртуальных функций для модификации базовых классов. Перегружаемые операторы. Определение дополнительных функций операторов. Перегрузка операторов. Перегрузка оператора присваивания. Применение конструкторов копирования и преобразования. Инициализация массивов.

Тема 1.6. Применение шаблонов C++.

Определение шаблонов функций. Замещение шаблонов. Определение шаблонов классов. Создание объектов по шаблону. Включение конструкторов в шаблон функции.

Тема 1.7. Исключения в C++.

Обработка инициированных исключений. Составление кодов захвата (Catch-блоки). Размещение обработчиков исключений. Обработчики вложенных исключений. Обработка Win32 исключений.

Раздел 2. Основные концепции языков программирования

Тема 2.1. История развития языков программирования.

Основные этапы развития языков программирования. Классификация языков программирования. Системы программирования. Технологии программирования. Основные понятия языка программирования (алфавит, синтаксис, семантика).

Тема 2.2. Парадигмы языков программирования.

Императивные языки. Языки функционального программирования. Декларативные языки. Объектно-ориентированные языки.

Тема 2.3. Критерии оценки языков программирования.

Понятность. Надежность. Гибкость. Простота. Естественность. Мобильность. Стоимость.

Тема 2.4. Объекты данных в языках программирования.

Имена. Константы. Переменные.

Тема 2.5. Механизмы типизации.


Статические и динамические типы данных. Слабая типизация. Строгая типизация. Производные типы. Эквивалентность типов. Наследование атрибутов. Ограничения. Подтипы. Анонимные типы и подтипы.

Тема 2.6. Время жизни переменных.

Тема 2.7. Область видимости переменных.

Тема 2.8. Типы данных.

Элементарные типы данных. Символьные строки. Перечислимые типы. Ограниченные

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

типы. Векторы и массивы. Записи. Объединения. Множества. Списки.

Тема 2.9. Выражения и операторы присваивания.

Арифметические выражения. Логические выражения. Операторы присваивания.

Тема 2.10. Структуры управления на уровне операторов.

Составные операторы. Условные операторы. Операторы цикла.

Тема 2.11. Подпрограммы.

Определение подпрограммы. Формальные и фактические параметры подпрограммы.

Процедуры и функции. Методы передачи параметров. Сопрограммы.

Раздел 3. Методы трансляции программ

Тема 3.1. Общие сведения о трансляторах.

Основные понятия и определения. Общие особенности языков программирования и трансляторов. Обобщенная структура транслятора. Варианты взаимодействия блоков транслятора.

Тема 3.2. Основы теории языков и формальных грамматик.

Способы определения языков. Алфавиты, цепочки и языки. Проблема представления языков. Формальные грамматики. Отношения вывода. Примеры грамматик. Типы грамматик и их свойства. Классификация Хомского. Определения формального языка. Способы записи синтаксиса языка. Метаязык Хомского. Метаязык БНФ. Метаязык РБНФ. Диаграммы Вирта. Принцип рекурсии в правилах грамматики.

Тема 3.3. Распознаватели.

Определение распознавателя. Структура распознавателя. Виды распознавателей. Задача разбора. Классификация распознавателей. Сентенциальная форма грамматики. Левосторонний и правосторонний выводы. Дерево вывода. Методы построения дерева вывода. Проблема однозначности и эквивалентности грамматик. Проверка однозначности и эквивалентности грамматик. Правила, задающие неоднозначность в грамматиках.


Тема 3.4. Лексический анализ.

Понятие лексемы. Сканер. Транслитератор. Классы символов. Грамматики и распознаватели для лексического анализа. Связь между диаграммой Вирта и конечным автоматом. Минимизация коечного автомата. Связь между диаграммами Вирта и праволинейными грамматиками. Преобразование правой рекурсии в итерацию. Связь между диаграммами Вирта и грамматиками с левой рекурсией. Преобразование левой рекурсии в итерацию. Методы лексического анализа. Организация непрямого лексического анализатора. Организация прямого лексического анализатора. Практические вопросы построения лексических анализаторов.

Тема 3.5. Синтаксический анализ.

Классификация методов синтаксического разбора. Необходимость использования автоматов с магазинной памятью. Организация автомата с магазинной памятью. Распознаватель скобочных выражений. Общая связь между грамматиками и автоматами с магазинной памятью. Связь между S-грамматикой и автоматом с магазинной памятью. Обобщенный алгоритм построения нисходящего АМП для S-грамматики. S-грамматика и распознавание вложенности скобок. Построение автомата с магазинной памятью по q-грамматике. Понятие множества выбора. Построение нисходящего автомата. Примеры построения АМП по q-грамматике. Распознавание вложенности скобок и q-грамматика. LL(1) – грамматики. Программная реализация нисходящего автомата с магазинной памятью. Разработка программы по таблице переходов АМП. Разработка программы с использованием метода рекурсивного спуска. Правила преобразования диаграмм Вирта в программные функции.

Тема 3.6. Организация таблиц идентификаторов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Назначение и особенности построения таблиц идентификаторов. Простейшие методы построения таблиц идентификаторов. Построение таблиц идентификаторов по методу бинарного дерева. Хэш-функции и хэш-адресация. Построение таблиц идентификаторов на основе хэш-функции. Построение таблиц идентификаторов по методу цепочек. Комбинированные способы построения таблиц идентификаторов.

Тема 3.7. Семантический анализ и подготовка к генерации кода.

Назначение семантического анализа. Этапы семантического анализа. Проверка соблюдения во входной программе семантических соглашений. Дополнение внутреннего представления программы. Проверка смысловых норм языков программирования. Идентификация лексических единиц языков программирования.

Тема 3.8. Распределение памяти.

Принципы распределения памяти. Виды переменных и областей памяти. Распределение памяти для переменных скалярных типов. Распределение памяти для сложных структур данных. Выравнивание границ областей памяти. Виды областей памяти. Статическое и динамическое связывание. Глобальная и локальная память. Статическая и динамическая память. Менеджеры памяти. Дисплей памяти процедуры (функции). Стековая организация дисплея памяти. Память для типов данных (RTTI-информация).

Тема 3.9. Генерация кода. Методы генерации кода.

Общие принципы генерации кода. Синтаксически управляемый перевод. СУ-компиляция. Способы внутреннего представления программ. Синтаксические деревья. Преобразование дерева разбора в дерево операций. Многоадресный код с явно именуемым результатом (тетрады). Многоадресный код с неявно именуемым результатом (триады). Обратная польская запись операций. Вычисление выражений с помощью обратной польской записи. Схема СУ-компиляции для перевода выражений в обратную польскую запись. Схемы СУ-перевода. Пример схемы СУ-перевода дерева операций на язык ассемблера. Пример схемы СУ-перевода дерева операций в последовательность триад.

Тема 3.10. Оптимизация кода. Основные методы оптимизации.

Общие принципы оптимизации кода. Оптимизация линейных участков программы. Удаление бесполезных присваиваний. Исключение избыточных вычислений (лишних операций). Свертка объектного кода. Перестановка операций. Арифметические преобразования. Оптимизация вычисления логических выражений. Оптимизация передачи параметров в процедуры и функции. Метод передачи параметров через регистры процессора. Метод подстановки кода функции в вызывающий объектный код. Оптимизация циклов. Машинно-зависимые методы оптимизации. Распределение регистров процессора. Оптимизация кода для процессоров, допускающих распараллеливание вычислений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия (семинары) предусматривают решение задач по тематике Раздела 1 и обсуждение найденных решений.

Тема 1. Общие сведения о языке C++.

Тема 2. Основные конструкции языка C++.

Тема 3. Обработка массивов на C++.

Тема 4. Указатели и динамические массивы.


Тема 5. Обработка матриц на C++.

Тема 6. Организация ввода-вывода в C++.

Тема 7. Обработка строк.

Тема 8. Структуры в C++.


Тема 9. Объектно-ориентированное программирование на C++.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Раздел 1. Основы программирования на языке C++

Темы лабораторных работ
<p>Лабораторная работа № 1. Общие сведения о языке C++. Задание: Написать, отладить и протестировать программу на языке C++ по заданному варианту. Пример: Заданы два катета прямоугольного треугольника. Найти гипотенузу и углы треугольника.</p>
<p>Лабораторная работа № 2. Основные конструкции в языке C++. Задание: Написать, отладить и протестировать программу на языке C++ по заданному варианту. Пример: Вычислить сумму натуральных нечетных чисел, не превышающих N.</p>
<p>Лабораторная работа № 3. Обработка массивов в C++. Задание: Написать, отладить и протестировать программу на языке C++ по заданному варианту с обязательным применением массивов. Пример: Определить, содержит ли массив группы элементов, расположенные в порядке возрастания их значений. Если да, то определить количество таких групп.</p>
<p>Лабораторная работа № 4. Указатели и динамические массивы. Задание: Написать, отладить и протестировать программу на языке C++ по заданному варианту с обязательным применением динамических массивов и функций. Пример: Из положительных значений двух целочисленных массивов различной размерности сформировать общий массив. Найти среднее арифметическое элементов, расположенных в массиве после последнего совершенного числа. Создать функции для вычисления среднего значения и определения совершенного числа.</p>
<p>Лабораторная работа № 5. Обработка матриц в C++. Задание: Написать, отладить и протестировать программу на языке C++ по заданному варианту с обязательным применением динамических матриц. Пример: Решить СЛАУ $A(n,n)X=B(n)$ (матрица A и вектор B заданы) методом Гаусса. Сделать проверку $AX=B$.</p>
<p>Лабораторная работа № 6. Организация ввода-вывода в C++. Задание: Написать, отладить и протестировать программу на языке C++ по заданному варианту. Первая программа должна сформировать двоичный файл. Вторая – считать данные из этого файла, выполнить соответствующие вычисления (при этом используемые массивы должны быть динамическими) и записать их результаты в текстовый файл. Пример: Создать двоичный файл и записать в него n целых чисел. Из исходного файла сформировать массивы четных и нечетных чисел. Определить наибольший четный компонент файла и наименьший нечетный.</p>
<p>Лабораторная работа № 7. Обработка строк. Задание: Написать, отладить и протестировать программу на языке C++ по заданному варианту. Дана строка до точки, группа символов в которой между пробелами считается словом, знаки препинания от слова пробелом не отделяются. Пример: Подсчитать количество знаков препинания в строке.</p>
<p>Лабораторная работа № 8. Структуры. Задание: Написать, отладить и протестировать программу на языке C++ по заданному варианту с обязательным использованием структур. В программе должна быть реализована система меню, включающая функции для создания двоичного файла с информацией, добавления туда новой информации, обработки информа-</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ции и просмотра информации с выводом на экран.
Пример: Создать двоичный файл с информацией о перенесенных инфекционных заболеваниях учащимися средней школы с января по июнь. Добавить в файл поле (дополнительный столбец в таблице) «Средняя заболеваемость за полугодие». Упорядочить информацию в файле в порядке возрастания средней заболеваемости.

Лабораторная работа № 9. Объектно-ориентированное программирование на языке C++.


Задание: Написать, отладить и протестировать программу на языке C++ по заданному варианту с обязательным использованием классов. Программа должна состоять из двух файлов: один с описанием классов и методов (с обязательными конструкторами и деструкторами), а второй – с демонстрацией работы всех возможностей класса на примере конкретных объектов. Для всех вариантов предусмотреть разработку конструктора и деструктора.

Пример: Класс – комплексное число в алгебраической форме $z=x+yi$. Данные класса – действительная часть (x) и мнимая часть (y) числа. Методы – вычисление корня комплексного числа, вывод комплексного числа. Перегружаемые операции – сложение (+), вычитание (-), умножение (*), деление (/) двух чисел.

Методические указания: основное внимание должно быть уделено освоению базовых типов данных и алгоритмов работы с ними.

Раздел 2: Основные концепции языков программирования

Темы лабораторных работ
<p><i>Тема 1. Визуальное и объектно-ориентированное программирование. Наследование и виртуальные методы</i></p> <p>Задания лабораторных работ индивидуальны. Необходимо реализовать базовый класс с заданными свойствами и затем реализовать его потомка с расширенным набором методов и перекрытием некоторых методов в классе-наследнике. Классы должны быть реализованы в виде одного модуля. Все методы и их параметры, а так же элементы данных класса должны быть полностью прокомментированы. Кроме этого, должна быть реализована простая программа, иллюстрирующая работу с обоими классами. В описании задания буквой А) обозначается задание на базовый класс, а буквой Б) - на класс наследник, или класс, использующий класс А как элемент(ы) своих данных. Работа должна быть выполнена на языке Visual Си++ или C++ Builder. При реализации в отдельных вариантах удобно использовать промежуточные классы и множественное наследование. Наличие визуального интерфейса обязательно! Использование механизма стандартных потоков C++ обязательно для стандартных операций ввода/вывода, а также желательно образование и использование их наследников с требуемыми для Вашего задания свойствами.</p>
<p><i>Тема 2. Создание и обработка файлов с данными в Delphi (Borland C++)</i></p> <p>Системы управления базами данных позволяют хранить большие массивы разнообразной информации, быстро находить необходимые данные, создавать отчеты. Для хранения и обработки информации в базах данных их размещают на дисках в виде текстовых и типизированных файлов. Для обработки данных созданы специальные языки запросов, позволяющие описать поисковые условия, не задавая последовательности действий, необходимых для получения ответа.</p> <p>ЗАДАНИЕ: Создать программу для работы с базой данных, назначение которой</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

указано в Вашем варианте. Наличие визуального интерфейса обязательно! Основной блок, в режиме меню, должен запускать рабочие процедуры следующего назначения:

1. Процедура Create.

Создание типизированного файла данных, элементами которого являются записи со структурой, указанной в Вашем варианте. Процедура запрашивает имя (Name) и создает файл с этим именем.

2. Процедура Use.

Выбор файла данных из текущего каталога по имени (Name). После выбора файла все остальные процедуры работают с этим файлом, который считается активным или текущим.

3. Процедура Append.

Добавление в файл новых записей в формате карточки-шаблона, в которой каждое поле записи имеет название и фиксированную позицию для ввода значений. После заполнения карточки вся запись добавляется в конец файла, а карточка-шаблон очищается от прежних значений и подготавливается для ввода следующей записи.

4. Процедура Browse.

Просмотр записей в форме таблицы базы данных с применением вертикального скроллинга и с возможностью досрочного окончания просмотра. Обязательна индикация номера записи.

5. Процедура Work_A и Work_B.

Обработка записей файла данных по заданию Вашего варианта и вывод результатов на экран.

6. Процедура Quit.

Выход из программы. Все открытые файлы закрываются.

Примечания:

1. При сдаче работы наряду с программой следует представить заполненные файлы данных, состоящие из не менее чем 10 записей, заполненных так, чтобы показать правильное функционирование Вашего алгоритма.

Тема 3. Научное программирование в среде MATLAB.

Написать и отладить программу на языке MATLAB в соответствии со своим вариантом.


Темы заданий:

1. Массивы и матрицы в MATLAB.
2. Построение двумерных графиков.
3. Построение трехмерных графиков.
4. Нелинейные уравнения и системы.
5. Обработка экспериментальных данных.
6. Решение задач оптимизации.

Методические указания: основное внимание должно быть уделено освоению алгоритмов работы с динамическими структурами данных.

Раздел 3: Методы трансляции программ

Темы лабораторных работ
<p><i>Тема 1. Описание синтаксиса языка программирования с использованием Диаграмм Вирта.</i></p> <p>Цель работы: Изучение основ теории языков и формальных грамматик, метаязыков, методов описания пользовательского синтаксиса. Использование Диаграмм</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Вирта для описания синтаксиса языка программирования.
 Результат: Диаграммы Вирта для заданного варианта синтаксических конструкций и 4 содержательных примера.

Тема 2. Разработка лексического анализатора заданного языка программирования.

Цель работы: Изучение основ теории языков и формальных грамматик, методов построения лексических анализаторов (или сканеров).

Результат: программный код лексического анализатора для заданного варианта синтаксических конструкций.

Тема 3. Разработка синтаксического анализатора заданного языка программирования.

Цель работы: Изучение основ теории языков и формальных грамматик, методов построения синтаксических анализаторов.

Результат: программный код синтаксического анализатора для заданного варианта синтаксических конструкций.

Тема 4. Разработка интерпретатора заданного языка программирования.

Цель работы: Изучение основ теории языков и формальных грамматик, методов построения интерпретаторов.

Результат: программный код интерпретатора для заданного варианта синтаксических конструкций.

Полное описание заданий для лабораторных работ и методические указания к ним содержится в учебно-методическом пособии:

Цыганова Ю.В. “Языки и методы программирования” (Лабораторный практикум. Раздел: Методы трансляции языков программирования). – Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2012. – 39 с.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые работы и рефераты не предусмотрены учебным планом дисциплины.

Комплект задач для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Разделы 1 и 2.


№ задания	Условия задачи (формулировка задания)
1.	1) Туристы. За A часов поездки на автомашине и P часов на поезде туристы проехали S км. Какова скорость поезда, если она на N км/час больше скорости автомашины? 2) Стройка. На стройке работает N бригад, причем на объекте $Dom1$ их в K раз больше, чем на объекте $Dom2$. Сколько их работает на каждом объекте? (K -целое число). 3) Автопарк. В автопарке находилось N автобусов, причем неисправных было в K раз меньше, чем исправных (K – целое число). Сколько автобусов вышло на линию?
2.	1) Распечатать все числа от 1 до N , у которых остатки от деления на число Z не превышают числа M . 2) Распечатать квадраты только 3-значных чисел от 1 до N . 3) Распечатать все числа от 1 до N , не оканчивающиеся на цифру 3.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3.	<p>1) Определить, есть ли равные цифры в числе.</p> <p>2) Определить, является ли первая и последняя цифра числа одинаковой.</p> <p>3) Найти наибольшую нечетную цифру. Если ее нет, вернуть 0.</p>
4.	<p>1) Вычислить: $y = 1 + \frac{x \ln a}{1!} + \frac{(x \ln a)^2}{2!} + \frac{(x \ln a)^3}{3!} + \dots$; (N слагаемых).</p> <p>2) Вычислить: $y = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} + \dots$; (N слагаемых).</p> <p>3) Вычислить: $y = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^6}{6!} + \dots$; (N слагаемых).</p>
5.	<p>1) Удалить из массива числа, которые являются полным квадратом и имеют нечетную сумму цифр.</p> <p>2) Вместо чисел, имеющих в составе цифру P, вставить сумму цифр этого числа.</p> <p>3) Удалить из массива числа, имеющие не простую сумму цифр.</p>
6.	<p>1) Имеется ли в строке St изображение двухзначного числа? Например: в строке 'mite37sim' имеется, а в 'wer673i' – нет.</p> <p>2) В строке St находится изображение целого числа, состоящее из цифр, например: 'abc12347654387de'. Напечатать это число, делая пробелы между триадами цифр, отделяя таким образом тысячи, миллионы и т.д. Пример: 12 347 654 387.</p> <p>3) Определить, имеется ли в строке St хотя бы две цифры и один из знаков '+', '-', '*', '/'. Пример: a7+b14=c8.</p>
7.	<p>Дана квадратная матрица целых чисел размером $N \leq 12$. Заполнить матрицу случайными числами от 0 до 100. Найти максимальное значение, среднее значение и количество тех чисел, которые расположены:</p> <p>1) выше главной и обратной диагонали;</p> <p>2) выше главной и ниже обратной диагонали;</p> <p>3) ниже главной и выше обратной диагонали;</p>
8.	<p>1) Дан текстовый файл с изображениями целых чисел. В выходной файл поместить те из них, которые имеют только четные цифры. Пример: 2462 8204 44 и т.д. На экран вывести количество чисел во входном файле, количество чисел в выходном файле.</p> <p>2) Дан текстовый файл с изображениями целых чисел. В выходной файл поместить те из них, у которых старшая цифра больше младшей. Пример: 3462 804 41 и т.д. На экран вывести количество чисел во входном файле, количество чисел в выходном файле.</p> <p>3) Дан текстовый файл с изображениями целых чисел. В выходной файл поместить те из них, которые состоят из возрастающих цифр. Пример: 246 12478 45 и т.д. На экран вывести количество чисел во входном файле, количество чисел в выходном файле.</p>

Раздел 3.

№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
1.	<p>Вычислите следующие выражения, записанные в форме обратной польской записи: 1 2 * 3 5 4 * + +</p>


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>1 2 3 5 4 * * + + 1 2 + 3 * 5 + 4 - 1 2 + 3 * 5 4 + - Напишите для каждого из них выражение в форме инфиксной (обычной) записи.</p>
2.	<p>Дана грамматика: $G = (\{“ ”, (,), o, r, a, n, d, t, b, \}, \{S, T, E, F\}, P, S)$ P: $S \rightarrow S \text{ or } T \mid T$ $T \rightarrow T \text{ and } E \mid E$ $E \rightarrow \text{not } E \mid F$ $F \rightarrow (S) \mid b$ Постройте для нее диаграммы Вирта. Исключите левую рекурсию. Постройте диаграммы Вирта без рекурсии.</p>
3.	<p>Дана грамматика: $G = (\{“ ”, (,), o, r, a, n, d, t, b, \}, \{S, T, E, F\}, P, S)$ P: $S \rightarrow S \text{ or } T \mid T$ $T \rightarrow T \text{ and } E \mid E$ $E \rightarrow \text{not } E \mid F$ $F \rightarrow (S) \mid b$ Постройте вывод цепочки “b or b and not b and (b or not not b)”. Постройте дерево разбора для этой цепочки.</p>
4.	<p>Дана грамматика: $G = (\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, -, +\}, \{S, T, F\}, P, S)$ P: $S \rightarrow T \mid +T \mid -T$ $T \rightarrow F \mid TF$ $F \rightarrow 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9$ Запишите левосторонний вывод терминальной цепочки +3456. Запишите правосторонний вывод терминальной цепочки -7890. Запишите комбинированный вывод терминальной цепочки 12345.</p>
5.	<p>Дана грамматика $G = (\{ (,), \wedge, \&, \sim, a \}, \{S, T, E\}, P, S)$: P: $S \rightarrow S \wedge T \mid T$ $T \rightarrow T \& E \mid E$ $E \rightarrow \sim E \mid (S) \mid a$ Запишите левосторонний вывод терминальной цепочки, содержащей не менее семи символов. Постройте дерево разбора для этой цепочки.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Раздел 1: Основы программирования на языке C++ (экзамен)


1. Опишите структуру программы на языке C++.
2. Назовите отличительные особенности языка C++ по сравнению с Паскалем.
3. Опишите базовые типы данных C++.
4. Опишите типы констант в C++.
5. Что такое указатель? Виды указателей. Приведите пример.
6. Перечислите допустимые операции над указателями. Приведите пример.
7. Перечисление в языке C++. Пример.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


8. Приведите способы задания массивов в C++.
9. Приведите способы задания структуры в C++.
10. Объединение в языке C++. Пример.
11. Перечислите виды операций в C++. Приведите примеры.
12. Правила преобразования типов данных в C++.
13. Структура оператора цикла while. Пример.
14. Структура оператора цикла do while. Пример.
15. Структура оператора цикла for. Пример.
16. Назовите операторы переходов в C++. Приведите примеры.
17. Структура и виды условного оператора в C++. Примеры.
18. Структура оператора множественного выбора в C++. Пример.
19. Дайте развернутое определение функции в C++.
20. Раскройте понятие класса памяти. Перечислите классы памяти в C++.
21. Опишите автоматический класс памяти.
22. Опишите регистровый класс памяти.
23. Опишите внешний класс памяти.
24. Опишите статический класс памяти.
25. Определение и назначение препроцессора. Что такое директива препроцессора?
26. Опишите особенности ввода/вывода данных в языке Си.
27. Дайте определение оператора расширения области видимости в C++. Приведите пример.
28. Определение и особенности встраиваемых функций в C++.
29. Опишите задание параметров функции по умолчанию.
30. Определение и особенности использования ссылок в C++.
31. Определение и особенности перегружаемых функций в C++.
32. Операторы работы с динамической памятью в C++. Пример.
33. Дайте развернутое определение понятия класса в C++.
34. Перечислите спецификации доступа к компонентам данных класса. Приведите пример.
35. Инкапсуляция в C++. Пример.
36. Дайте определение и назовите виды конструкторов в C++. Что такое деструктор?
37. Объясните назначение указателя this.
38. Дайте определение и объясните назначение производных классов в C++.
39. Объясните назначение и особенности создания иерархий классов.
40. Дайте определение и объясните отличие виртуальных функций от обычных функций C++.
41. Объясните механизм перегрузки операторов в C++. Приведите пример.
42. Опишите особенности перегрузки оператора присваивания.
43. Дайте определение и объясните назначение конструкторов копирования в C++.
44. Дайте определение и объясните назначение конструкторов преобразования в C++.
45. Дайте определение шаблона функции в C++. Приведите пример.
46. Определение шаблона класса в C++. Приведите пример.
47. Дайте определение и объясните назначение механизма исключений в C++.
48. Опишите способы составления кодов захвата в механизме исключений C++.
49. Объясните понятие раскручивания стека в механизме исключений C++.

Раздел 2: Основные концепции языков программирования (зачет)

1. Какие языки называются императивными?
2. Какие языки относят к языкам функционального программирования?

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


3. Какие языки являются декларативными?
4. Назовите три основных свойства объектно-ориентированных языков программирования.
5. Какую пользу можно извлечь из знания свойств языка программирования?
6. Как можно увеличить надежность языка программирования?
7. Как влияет удобочитаемость языка программирования на легкость создания программ на этом языке?
8. Что понимается под естественностью языка программирования?
9. Из чего складывается суммарная стоимость языка программирования?
10. Какое свойство языка программирования дает возможность более просто переносить программы с одной платформы на другие?
11. Что означает концептуальная целостность языка программирования?
12. Что понимается под объектом данных в языках программирования?
13. Чем отличается литерал от именованной константы?
14. С помощью каких атрибутов можно охарактеризовать переменную?
15. Что означает предопределенное имя?
16. Что такое неявное определение типа?
17. Когда осуществляется статическое связывание типа?
18. Назовите недостатки слабой типизации языка программирования.
19. Назовите основные признаки строгой типизации.
20. Каким образом производный тип наследует атрибуты?
21. Как определяется эквивалентность типов?
22. Чем подтип отличается от производного типа?
23. Что понимают под анонимным типом?
24. С какими проблемами связано использование указателей?
25. Что определяет область видимости переменных?
26. Из каких частей состоит среда ссылок?
27. Каким образом реализуется статическая область видимости имен?
28. Что понимается под динамической областью видимости имен?
29. Какие существуют разновидности числовых типов, и чем определяется их многообразие?
30. Какие операции определены для указателей?
31. Что содержит дескриптор вектора?
32. Как представляются в памяти многомерные массивы?
33. Какими атрибутами характеризуются записи?
34. Какие существуют способы представления множеств в памяти?
35. Каким образом разрешаются коллизии при использовании хеширования?
36. Какие операции над списками наиболее часто используются?
37. Чем определяется порядок вычисления операций в арифметических выражениях?
38. Что означает приведение типа?
39. Что такое перегруженный оператор?
40. Что означают сужающее и расширяющее преобразование типа?
41. Что представляет собой составной оператор присваивания?
42. Какие типы управляющих структур имеются в языках программирования?
43. Как реализуются правила интерпретации вложенных условных операторов?
44. Какие проблемы возникают при разработке операторов цикла с параметром?
45. Какие проблемы возникают при разработке операторов цикла с логическим управлением?
46. Как выполняется оператор цикла, управляемый пользователем?
47. Что представляет собой спецификация подпрограммы?

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


48. В каком отношении между собой находятся формальные и фактические параметры?
49. Какие существуют режимы и механизмы передачи параметров?
50. Перечислите основные достоинства и недостатки передачи параметров по ссылке.
51. Перечислите основные достоинства и недостатки передачи параметров по значению, по результату.

Раздел 3: Методы трансляции программ (экзамен)


1. Назовите отличия: интерпретатора от компилятора.
2. Назовите отличия: компилятора от ассемблера.
3. Назовите отличия: перекодировщика от транслятора.
4. Назовите отличия: эмулятора от интерпретатора.
5. Назовите отличия: синтаксиса от семантики.
6. Приведите конкретные примеры компилируемых языков программирования; интерпретируемых языков программирования; языков программирования, для которых имеются как компиляторы, так и интерпретаторы.
7. Основные достоинства и недостатки компиляторов.
8. Основные достоинства и недостатки интерпретаторов.
9. Опишите основные различия в синтаксисе и семантике двух известных Вам языков программирования.
10. Назовите основные фазы процесса трансляции и их назначение.
11. Назовите специфические особенности однопроходной трансляции.
12. Назовите специфические особенности многопроходной трансляции.
13. Приведите примеры возможных комбинаций однопроходной и многопроходной трансляции. Расскажите о практическом использовании этих схем.
14. Назовите основные способы определения формальных языков и их отличия.
15. Дайте определение формальной грамматики. Приведите пример.
16. Для чего нужны метаязыки? Приведите пример метаязыка.
17. Чем является формальный язык, порождаемый грамматикой?
18. Определите отношения вывода и назовите отличия, существующие между ними.
19. Для грамматики $G_3 = (\{E, T, F\}, \{a, +, *, (\,)\}, P, E)$ где P : 1. $E \rightarrow T \mid E + T$, 2. $T \rightarrow F \mid T * F$, 3. $F \rightarrow (E)$ | а приведите пример вывода терминальной цепочки, содержащей три знака умножения и два знака сложения.
20. Приведите пример цепочки для грамматики $G_3 = (\{E, T, F\}, \{a, +, *, (\,)\}, P, E)$, где P : 1. $E \rightarrow T \mid E + T$, 2. $T \rightarrow F \mid T * F$, 3. $F \rightarrow (E)$ | а, содержащей пять операндов. Осуществите вывод этой цепочки из начального нетерминала.
21. Дайте определение цепочки, языка. Какие операции можно выполнять над цепочками символов? Что такое синтаксис и семантика языка?
22. Какие из перечисленных ниже тождеств являются истинными для двух произвольных цепочек символов α и β , а какие нет: 1. $|\alpha\beta| = |\alpha| + |\beta| = |\beta\alpha|$; 2. $\alpha\beta = \beta\alpha$; 3. $|\alpha^R| = |\alpha|$; 4. $(\alpha^2\beta^2)^R = (\beta^R \alpha^R)^2$; 5. $(\alpha^2\beta^2)^R = (\beta^R)^2(\alpha^R)^2$.
23. Какие существуют методы задания языков? Почему метод перечисления всех допустимых цепочек языка не находит практического применения?
24. Какие дополнительные вопросы необходимо решить при задании языка программирования? Почему любой язык программирования не является чисто формальным языком?
25. Кто (или что) для любого языка программирования выступает в роли генератора цепочек языка? Кто (или что) выступает в роли распознавателя цепочек?

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

26. Как формулируется задача разбора? Всегда ли она разрешима и как она решается?
27. Как выглядит описание грамматики в форме Бэкуса-Наура? Какие еще формы описания грамматик существуют?
28. Что такое распознаватель? Какие виды распознавателей существуют? Приведите структуру распознавателя.
29. Классификация распознавателей. Соотношение классификации распознавателей с классификацией языков и грамматик.
30. Назовите известные Вам классы грамматик с ограничениями на правила. Дайте их определения.
31. Чем отличается язык, определяемый формальной грамматикой, от языка, определяемого распознавателем?
32. Назовите эквивалентные соотношения между определениями формальных языков с помощью распознавателей и грамматик, заданных иерархией Хомского.
33. Дайте определение выводимости цепочки, непосредственной выводимости, нетривиальной выводимости, длины вывода.
34. Что такое сентенциальная форма грамматики? Что представляет собой множество конечных сентенциальных форм грамматики?
35. Что такое левосторонний и правосторонний выводы? Можно ли построить еще какие-нибудь варианты цепочек вывода?
36. Дайте определение дерева вывода. Приведите пример.
37. Дайте определение эквивалентности и однозначности грамматик. Сформулируйте проблему эквивалентности и однозначности.
38. Для чего нужен лексический анализатор? Что порождает лексический анализатор? Можно ли обойтись без сканера?
39. Назначение транслитератора.
40. Какая связь между сканером и конечным автоматом?
41. Существует ли связь между конечным автоматом и диаграммами Вирта?
42. Существует ли связь между конечным автоматом и праволинейными грамматиками?
43. Существует ли связь между конечным автоматом и грамматиками с левой рекурсией?
44. Как преобразовать грамматику с правой рекурсией в итеративную диаграмму Вирта?
45. Как преобразовать грамматику с левой рекурсией в итеративную диаграмму Вирта?
46. Назовите основные методы лексического анализа.
47. Приведите обобщенную структуру непрямого лексического анализатора.
48. Достоинства и недостатки непрямого лексического анализатора.
49. Приведите обобщенную структуру прямого лексического анализатора.
50. Достоинства и недостатки прямого лексического анализатора.
51. Перечислите конструкции конкретного языка программирования, которые целесообразно распознать на фазе лексического анализа.
52. Назначение синтаксического разбора.
53. Что является результатом синтаксического разбора?
54. Назовите основные критерии классификации синтаксического разбора.
55. Какие существуют методы разбора?
56. Связь методов разбора с выводом входной цепочки.
57. Особенности нисходящего разбора.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

58. Особенности восходящего разбора.
59. Особенности комбинированного разбора.
60. Какие существуют последовательности разбора?
61. Связь между методами разбора и последовательностью разбора.
62. Особенности разбора с просмотром вперед.
63. Дополнительная классификация контекстно-свободных грамматик.
64. Особенности разбора с возвратами.
65. Зачем при синтаксическом разборе нужны автоматы с магазинной памятью?
66. Как организован автомат с магазинной памятью?
67. Основные операции автомата с магазинной памятью.
68. Каким образом ограничения, накладываемые на грамматику, определяют реализацию автомата?
69. Приведите примеры известных Вам ограниченных грамматик.
70. Каким образом можно построить АМП по s-грамматике? Недостатки S-грамматики.
71. Разработка АМП по q-грамматике.
72. Приведите определения и краткие характеристики S-, q-, L-грамматик.
73. Методы программной реализации нисходящих автоматов с магазинной памятью.
74. Какие возможны варианты программной реализации нисходящего распознавателя при непосредственном использовании таблицы переходов АМП?
75. В чем специфика распознавателя, построенного с применением рекурсивного спуска?
76. Что такое таблица идентификаторов и для чего она предназначена? Какая информация может храниться в таблице идентификаторов?
77. Какие цели преследуются при организации таблицы идентификаторов? Исходя из каких характеристик оценивается эффективность того или иного метода организации таблицы?
78. Какие существуют способы организации таблиц идентификаторов?
79. Что такое коллизия? Почему она происходит при использовании хэш-функций для организации таблиц идентификаторов?
80. В чем заключаются преимущества и недостатки метода цепочек при организации таблиц идентификаторов?
81. Метод логарифмического поиска позволяет значительно сократить время поиска идентификатора в таблице. Однако он же значительно увеличивает время на помещение нового идентификатора в таблицу. Почему, тем не менее, можно говорить о преимуществах этого метода по сравнению с поиском метода прямого выбора?
82. Как могут быть скомбинированы различные методы организации таблиц идентификаторов?
83. Чем различаются таблица лексем и таблица идентификаторов? В какую из этих таблиц лексический анализатор не должен помещать ключевые слова, разделители и знаки операций?
84. Какие задачи в компиляторе решает семантический анализ? Можно ли построить компилятор без семантического анализатора?
85. Цепочка символов, принадлежащая любому языку программирования, может быть распознана с помощью распознавателя для контекстно-зависимых языков. При этом не будет требоваться дополнительный семантический анализ цепочки. Почему такой подход не применяется в компиляторах на практике?


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

86. Почему распределение памяти не может быть выполнено до выполнения семантического анализа? Как работает процесс распределения памяти с таблицей идентификаторов?
87. Может ли компилятор для языков C и Pascal использовать статическую схему организации дисплея памяти процедуры (функции)? А динамическую схему?
88. От чего зависит состав информации, хранящейся в таблице RTTI? Зависит ли эта информация от синтаксиса и семантики исходного языка программирования, от архитектуры целевой вычислительной системы?
89. Почему в большинстве компиляторов помимо генерации результирующего объектного кода выполняется еще и его оптимизация? Можно ли построить компилятор, исключив фазу оптимизации кода?
90. В чем заключается основной принцип СУ-перевода? Является ли СУ-перевод наиболее эффективным методом порождения результирующего кода?
91. Перечислите основные способы внутреннего представления программы. На каких этапах компиляции лучше всего использовать каждый из этих способов?
92. От чего зависит код, порождаемый процедурой СУ-перевода для каждого узла дерева операций? Должна ли процедура СУ-перевода обращаться к таблице идентификаторов, должна ли она учитывать тип операндов?
93. Какой из двух основных методов оптимизации, машинно-зависимый или машинно-независимый, может породить более эффективный результирующий код? Как сочетаются эти два метода в компиляторе?
94. Почему линейные участки легче поддаются оптимизации, чем все другие части внутреннего представления программы и объектного кода?
95. Какие варианты распараллеливания выполнения операций может использовать компилятор при порождении объектного кода, необходимого для вычисления выражения $A*B*C+A*D/E-V/E-F$?


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Распределение по часам и видам самостоятельной работы


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.1. Выражения и операторы языка C++	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена, решение задач	8	Экзамен, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
1.2. Управление ходом выполнения программы	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена, решение задач	8	Экзамен, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
1.3. Функции	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена, решение задач	8	Экзамен, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
1.4. Ввод/вывод данных в C++	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена, решение задач	8	Экзамен, проверка лабораторных работ, проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.5. Введение в объектно-ориентированное программирование	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена, решение задач	14	Экзамен, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
1.6. Применение шаблонов C++	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена, решение задач	8	Экзамен, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
1.7. Исключения в C++	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена, решение задач	8	Экзамен, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
2.1. История развития языков программирования	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет
2.2. Парадигмы языков программирования	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет
2.3. Критерии оценки языков программирования	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет
2.4. Объекты данных в языках программирования	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, проверка лабораторных работ
2.5. Механизмы типизации	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, проверка лабораторных работ
2.6. Время жизни переменных	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, проверка лабораторных работ
2.7. Область видимости переменных	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, проверка лабораторных работ
2.8. Типы данных	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, проверка лабораторных работ
2.9. Выражения и операторы присваивания	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, проверка лабораторных работ
2.10. Структуры управления на уровне операторов	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, проверка лабораторных работ
2.11. Подпрограммы	Проработка учебного мате-	10	Зачет, проверка ла-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	риала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета		бораторных работ
3.1. Общие сведения о трансляторах	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена	6	Экзамен, проверка лабораторных работ
3.2. Основы теории языков и формальных грамматик	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена	6	Экзамен, проверка лабораторных работ
3.3. Распознаватели	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена	6	Экзамен, проверка лабораторных работ
3.4. Лексический анализ	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена	6	Экзамен, проверка лабораторных работ
3.5. Синтаксический анализ	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена	8	Экзамен, проверка лабораторных работ
3.6. Организация таблиц идентификаторов	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена	6	Экзамен, проверка лабораторных работ
3.7. Семантический анализ и подготовка к генерации кода	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена	6	Экзамен, проверка лабораторных работ
3.8. Распределение памяти	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена	6	Экзамен, проверка лабораторных работ
3.9. Генерация кода. Методы генерации кода	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена	6	Экзамен, проверка лабораторных работ
3.10. Оптимизация кода. Основные методы оптимизации	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче экзамена	6	Экзамен, проверка лабораторных работ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ашарина И.В., Объектно-ориентированное программирование в С++: лекции и упражнения : Учебное пособие для вузов / Ашарина И.В. – М. : Горячая линия – Телеком, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-9912-0423-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204231.html>
2. Рацеев С.М. Программирование на языке Си : учеб. пособие. Ульяновск : УлГУ, 2015. 319 с. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/325/Ratceev2015.pdf>

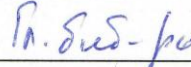


дополнительная

1. Прата Стивен. Язык программирования С++ : лекции и упражнения : учебник. – СПб. : ДИАСофтЮП, 2003.
2. Васильев, В. Н. Основы программирования на языке С+ : учебное пособие / В. Н. Васильев. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11341.html>
3. Молдованова, О. В. Языки программирования и методы трансляции : учебное пособие / О. В. Молдованова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54809.html>


учебно-методическая

1. Цыганова, Ю.В. Языки и методы программирования : лаб. практикум к разд. «Методы трансляции языков программирования» / Ю.В. Цыганова; УлГУ, ФМИТ. – Ульяновск : УлГУ, 2012 URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/702/zyganova2.pdf>
2. Рацеев, С.М. Лабораторный практикум по программированию [Электронный ресурс] : метод. указания / С.М. Рацеев ; УлГУ, ФМИИТ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 757 Кб). – Ульяновск : УлГУ, 2014. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/479/Raceev15.pdf>
3. Угаров, В.В. Информатика и программирование : метод. указания и крат. справочник по выполнению лаб. работ для 1 курса мех.-матем. фак. спец. «Прикл. математика», «Математика», «Механика». Ч. 1 / В. В. Угаров, Ю. В. Цыганова. – Ульяновск : УлГУ, 2003.
4. Цыганова Ю. В. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Языки программирования» для студентов специалитета по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения / Ю. В. Цыганова; УлГУ, Фак. математики, информ. и авиац. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 429 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6919>
5. Цыганова Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Языки программирования» для студентов по направлению специалитета 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», 10.05.01 «Компьютерная безопасность» очной формы обучения / Ю. В. Цыганова; УлГУ, ФМИИАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 181 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6921>

Согласовано:

 должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

Для образовательного процесса по данной дисциплине необходим стационарный класс ПК с установленным следующим программным обеспечением:

- операционная среда ОС Windows/Linux;
- системы программирования на языках Си/C++ (Code::Blocks).
- система программирования Scilab.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. ГОСТ-Эксперт - единая база ГОСТов Российской Федерации для образования и промышленности.

7. Федеральные информационно-образовательные порталы:

7.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

7.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

8. Образовательные ресурсы УлГУ:

8.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

8.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:


должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись


дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ




В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающимся) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических возможностей:


- для лиц с нарушением зрения: в форме электронного документа, индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика, индивидуальные задания и консультация;
- для лиц с нарушением слуха: в форме электронного документа, индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика, индивидуальные задания и консультация;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа, индивидуальные задания и консультация.

Разработчик  профессор каф. ИТ /Цыганова Ю.В./
подпись должность ФИО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в пп. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	Волков М.А./ Андреев А.С.		17.03.2020
2.	Внесение изменений в пп. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Волков М.А./ Андреев А.С.		31.08.2020
3.	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 3	Волков М.А./ Андреев А.С.		31.08.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 13.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – дневная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	182	64/64	54/54	64/64
Аудиторные занятия:				
• Лекции	100	32/32	36/36	32/32
• Практические и семинарские занятия	16	16/16		
• Лабораторные работы (лабораторный практикум)	66	16/16	18/18	32/32
Самостоятельная работа	214	62	90	62
Экзамен	72	36/36		36/36
Всего часов по дисциплине	468	162	144	162
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы		Лабораторные работы, проверка решения задач	Лабораторные работы	Лабораторные работы
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость в зач. ед.	13	4,5	4	4,5

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися при проведении занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 2

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТИ / Клюшова Ю.В. / _____ / _____
 должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 3

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.